

**Sprawozdanie Dyrektora
Szkoły Podstawowej w Gwoźnicy Dolnej
ze sprawowanego nadzoru pedagogicznego w roku szkolnym 2021/2022
oraz informacja o pracy szkoły**

Nadzór pedagogiczny dyrektora szkoły w roku szkolnym 2021/22 był prowadzony w oparciu o :

- *Ustawę z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe (t.j. Dz.U. z 2021 r. poz.1082) art. 69 ust. 7.*
- *Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 25 sierpnia 2017 r. w sprawie nadzoru pedagogicznego (Dz.U. z 2020 r. poz. 1551 ze zm.) - § 24.*

Nadzór pedagogiczny był prowadzony zgodnie z rocznym planem nadzoru pedagogicznego, który został sporządzony przez dyrektora szkoły i przedstawiony Radzie Pedagogicznej na posiedzeniu w dniu 15 września 2021 r.

Informacje ogólne o szkole:

Liczba uczniów: 22

Liczba dzieci w oddziale przedszkolnym: 4

Liczba oddziałów: 8

Liczebność oddziałów:

- oddział przedszkolny – 4 dzieci
- kl. II – 3 uczniów
- kl. III – 2 uczniów
- kl. IV – 4 uczniów
- kl. V – 2 uczniów
- kl. VI – 4 uczniów
- kl. VII – 3 uczniów
- kl. VIII – 4 uczniów

Nauka odbywała się w systemie klas łączonych: 0, II+III, IV+V, VI+VII i VIII.

Liczba nauczycieli: 18 (1 na zwolnieniu lekarskim) w tym 6 zatrudnionych w pełnym wymiarze godzin, pozostali uzupełniali etat innej szkoły lub uczyli w niepełnym wymiarze.

- stopień awansu zawodowego:
 - 10 nauczycieli dyplomowanych,
 - 5 mianowanych,
 - 3 początkujących

Praca Rady Pedagogicznej

Data posiedzenia	Tematyka
23.08.2021 r.	Organizacja nowego roku szkolnego 2021/2022
15.09.2021 r.	Przedstawienie i omówienie Planu nadzoru pedagogicznego na rok szkolny 2021/2022

29.11.2021 r.	Omówienie wyników egzaminów ósmoklasisty z roku szkolnego 2020/2021
20.12.2021 r.	Zatwierdzenie projektu planu finansowego na rok kalendarzowy 2022
28.01.2022 r.	Rada klasyfikacyjna
09.02.2022 r.	Powołanie komisji rekrutacyjnej oraz ustalenie trybu i harmonogramu jej pracy w związku z naborem dzieci do oddziału przedszkolnego i uczniów do klasy pierwszej na rok szkolny 2022/2023 Szkolenie RP online – Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna w Strzyżowie
22.03.2022 r.	Powołania i przeszkolenia członków Zespołów Egzaminacyjnego, w tym Zespołów Nadzorujących egzamin ósmoklasisty w roku szkolnym 2021/2022
05.04.2021 r.	Zaopiniowanie arkusza organizacyjnego szkoły, w tym przydziału zajęć do dyspozycji dyrektora szkoły na rok szkolny 2022/2023
09.05.2022 r.	Szkolenie: „Informacja o sposobie przeprowadzania i organizacji egzaminu ósmoklasisty” zgodnie z wytycznymi CKE na rok 2022.
21.06.2022 r.	Rada klasyfikacyjna Zatwierdzenie Szkolnego zestawu programów i podręczników na rok szkolny 2022/23
27.06. 2022 r.	Rada analityczna – podsumowanie roku szkolnego 2021/2022
08.07.2022 r.	Informacja o wynikach Egzaminu ósmoklasisty w roku szkolnym 2021/2022 Powołanie Komisji Skrutacyjnej Przeprowadzenie głosowania tajnego do projektu Uchwała Rady Pedagogicznej Szkoły Podstawowej w Gwoźnicy Dolnej
24.08.2022 r.	Zaopiniowanie Aneksu nr 1 do informacji zbiorczej arkusza organizacyjnego szkoły w Gwoźnicy Dolnej na rok szkolny 2022/2023

Współpraca z rodzicami

- Rada Rodziców została wybrana zgodnie z regulaminem na początku roku szkolnego
- W swoich działaniach Rada Rodziców wspierała szkołę w działaniach wychowawczych i opiekuńczych.
- Omówienie realizacji Planu nadzoru pedagogicznego oraz przedstawienie planu na nowy rok szkolny
- Dyskusja i praca nad Programem wychowawczo-profilaktycznym Szkoły
- Ustalenie dodatkowych dni wolnych
- Współpraca w organizacji imprez Szkolnych
- Omówienie wyników egzaminu ósmoklasisty oraz podjęte działania w celu poprawy wyników

- Bieżące sprawy Szkoły

Udział uczniów w konkursach, inicjatywach społecznych, imprezach i uroczystościach

Aktywność	Uwagi
1. Rozpoczęcie roku szkolnego 2021/2022	
2. Konkurs „Szkolne Przygody Gangu Swojaków”	
3. Szkolny Konkurs na kartkę wielkanocną	
4. Szkolnego Konkursu Plastycznego „Bohater ulubionej książki”	
5. Konkurs plastyczny „Wiosna wokół nas”	
6. Udział w akcji: cała Polska maluje „Giga Laurkę dla strażników lasów”	
7. Udział w akcji „Przytul się do drzewa”	
8. Akademia z okazji Dnia Nauczyciela	9. III miejsce
9. Udział w XVII Gminnym Konkursie plastycznym- : „Poezja i Piosenka”	10. I miejsce
10. Udział w XVII Gminnym Konkursie plastycznym-online : „Poezja i Piosenka w obrazach	11. V miejsce
11. Szkolny Konkurs Plastyczny: „Jan Paweł II w obrazach”	
12. Szkolny Konkurs na najpiękniejszy zeszyt ucznia	
13. Gminny Konkurs "Tęga Głowa - Szach Mat IT "	
14. Międzynarodowy Konkurs Kangur Matematyczny	
15. Dzień papieski	
16. Obchody Święta 11 listopada – Akademia szkolna	
17. Kolędowanie wigilijne	
18. Dzień Babci i Dziadka – przygotowanie filmu	
19. Klasowe Walentynki	
20. Pierwszy dzień wiosny - „Dzień Języków Obcych”	
21. Akademia z okazji Dnia Matki – „Wiosenny Koncert dla naszych Mam „	
22. Warsztaty Ratownicze - „Pierwsza Pomoc”	
23. Warsztatów plastycznych z malarką z cyklu spotkania z ciekawymi ludźmi	
24. Udział w Jarmarku Niebyleckim w dniu 3.05.22 r.;	
25. Szkolna akademii z okazji rocznicy uchwalenia konstytucji 3 Maja	
26. Udział w Gminnych obchodach uchwalenia konstytucji 3 Maja	
27. Wyjazdu do teatru na spektakl „Mały Książę”	
28. „Tygodzień tematyczny”; (6.06-10.06.22 r.)	
29. Popołudnie filmowe	
30. Udział w ogólnopolskiej kampanii społecznej „BohaterOn”	

31. Szkoła do hymnu 32. Rajd pieszy do gospodarstwa państwa Babiarczy w Gwoźnicy Górnej 33. Pokaz tresury psów 34. Pokaz rekonstrukcji historycznej „Rekonstrukto” 35. Dzień bez plecaka 36. Wycieczka do Krynicy Zdroju 37. 43 Złot Młodzieży w Bieszczadach 38. Wyjazd do Karpackiej Troi 39. Wycieczka do Muzeum Silników Stacjonarnych i Techniki Rolniczej w Konieczkowej 40. Kuratoryjne konkursy przedmiotowe: matematyka, chemia, j. angielski, geografia 41. Konkurs z języka angielskiego The Big Challenge 42. Ogólnopolski konkurs kaligraficzny „Piórem i Pazurem” 43. Przeprowadzono akcję „Sprzątanie świata” 44. Udział w zbiórce żywności dla uchodźców z Ukrainy 45. Udział w zbiórce karmy dla schroniska dla psów 46. Spotkanie online z absolwentami naszej szkoły 47. Warsztaty dotyczące uzależnień, 48. Spotkanie z pracownikami firmy „Zagroda” – zasady recyklingu odpadów 49. Spotkanie z przedstawicielami Mobilnego Centrum Informacji Zawodowej 50. Udział w zawodach sportowych	
---	--

WYNIKI KLASYFIKACJI UCZNIÓW W ROKU SZKOLNYM 2021/2022

Klasa	Średnia klasy	Frekwencja klasy	Uczniowie wyróżniający się	Uczniowie nieklasyfikowani
II	-	75%		0
III	-	77,7%		0
IV	4,57	94,56 %	Lena Wnęk- 5,09 Maria Dzika- 5,18	0
V	4,57	97,73%	Oskar Jakóbski-4,92	0
VI	4,70	86,07%	Julia Kołodziej-5,31 Przemysław Koza – 4,77	0
VII	4,19	90%	-	0
VIII	3,68	86%	Wiktoria Delikat – 4,75	0

WYNIKI I WNIOSKI ZE SPRAWOWANIA NADZORU PEDAGOGICZNEGO W ROKU SZKOLNYM 2021/2022

Przyjęte zasady organizacji i prowadzenia nadzoru wewnętrznego są sprawne. Plan nadzoru pedagogicznego na rok 2021/2022 jest realizowany na bieżąco. Sprawozdanie powstało w odniesieniu do planu nadzoru pedagogicznego dyrektora. Uwzględniono także:

- sprawozdania wychowawców klas,
- sprawozdania z przeprowadzonych kontroli,
- realizację Planu pracy szkoły,
- program wychowawczo-profilaktyczny.

Kontrola realizacji podstawy programowej z niektórych przedmiotów przebiegała z problemami, było to spowodowane kwarantannami nauczycieli jak i samych uczniów, wynikającymi z sytuacji pandemicznej w Polsce. W rezultacie większość nauczycieli zrealizowała w całości podstawę programową, pozostali zadeklarowali realizację ich w nowym roku szkolnym podczas dodatkowych zajęć.

Kontroli podlegały również sposoby wykorzystywania środków multimedialnych w procesie dydaktycznym, jak również odpowiednie korzystanie z mediów społecznościowych oraz sposoby wykorzystywania środków multimedialnych w procesie dydaktycznym.

Stwierdzono, że prowadzący w sposób efektywny wykorzystywali dostępne platformy, nie tylko podczas lekcji zdalnych, ale także prowadzonych w trybie stacjonarnym co sprzyjało uatrakcyjnianiu zajęć i miało znaczący wpływ na motywację i aktywizację uczniów. Jednakże samo wykorzystanie TIK na prowadzonych zajęciach nie zostało odnotowane w dzienniku lekcyjnym, a tym samym nie ma potwierdzenia ze strony nauczycieli, że takich z technologii korzystali. Stąd w posumowaniu roku szkolnego ten temat szczególnie został omówiony jako wniosek do regularnego odnotowywania w dzienniku elektronicznym na przyszły rok szkolny.

Ocena podejmowanych w Szkole działań w zakresie przestrzegania norm i zapewnienia uczniom bezpieczeństwa.

Wnioski:

- W szkole tworzone są warunki do samorządnego działania uczniów. Samorząd uczniowski wybierany jest w demokratycznych wyborach i działa w imieniu uczniów, zgłasza swoje pomysły, a także uwagi na temat działalności szkoły, w zakresie swoich praw.
- Przestrzegane są prawa i obowiązki uczniów oraz uczniowie są zapoznawani z prawami i obowiązkami.
- Obowiązkiem wychowawcy, we współpracy z pedagogiem i innymi uczącymi w danej klasie nauczycielami jest analizować na bieżąco trudności wychowawcze. W każdym przypadku, po konsultacji z rodzicami, stosowane są odpowiednie środki zaradcze w zależności od problemu. Wychowawcy rozpoznają potrzeby uczniów w zakresie opieki i przekazują informację pedagogowi. Pedagog i dyrektor współpracują z instytucjami i osobami świadczącymi pomoc społeczną.
- Uczniowie znają obowiązujące w szkole normy i zasady i ich przestrzegają.

Rekomendacje:

- Kontynuować dotychczasowe działania i monitorować ich skuteczność.

KONTROLA

W roku szkolnym 2021/2022 w ramach nadzoru pedagogicznego dyrektora przeprowadzono następujące kontrole:

- zgodność prowadzenia dokumentacji z przepisami prawa,
- planów dydaktycznych,
- przedmiotowych systemów oceniania,

- planów spotkań z rodzicami,
- zapewnienie dzieciom bezpiecznego pobytu w szkole, przestrzeganie procedur bezpieczeństwa.

Wnioski z kontroli:

- 1) Wszyscy nauczyciele opracowali plan dydaktyczny do zatwierdzonego programu nauczania.
- 2) Rozkłady materiałów uwzględniają kształtowanie umiejętności kluczowych i dostosowanie programów nauczania do poziomu klasy.
- 3) Wszyscy nauczyciele w czasie obserwacji oceniali uczniów zgodnie z przyjętymi Przedmiotowymi Zasadami Oceniania – PZO.
- 4) Kontrola realizacji zdalnego nauczania wykazała, że nauczyciele systematycznie pracują z uczniami, udostępniając samodzielnie przygotowane materiały dydaktyczne z wyjaśnieniem analizowanego zagadnienia. Wszyscy nauczyciele prowadzą zajęcia online, jeżeli zaistniała taka potrzeba. Uczniowie otrzymują rzetelną informację zwrotną podczas oceniania ich osiągnięć. Nauczyciele na bieżąco kontaktują się z uczniami i rodzicami

Szkolny plan nadzoru pedagogicznego dyrektora szkoły był realizowany w formach:

- 1) Kontrola przestrzegania przepisów prawa oświatowego i statutowego przez nauczycieli.
- 2) Monitorowanie pracy szkoły.
- 3) Wspomaganie nauczycieli w realizacji ich zadań.
- 4) Inne czynności nadzoru dyrektora szkoły realizowane w ramach działalności szkoły:
- Obserwacja prowadzonych zajęć dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych oraz innych zajęć i czynności wynikających z działalności statutowej szkoły.

Rekomendacje - wnioski do dalszej pracy

1. Nadal systematycznie analizować wyniki sprawdzianów oraz egzaminu ósmoklasisty i wnioski wykorzystywać do dalszej pracy.
2. Należy kontynuować przyjęte kierunki działania w celu utrzymania obecnego poziomu kształcenia oraz uzyskiwania przez uczniów coraz lepszych wyników w nauce.
3. Należy podnosić jakość kształcenia w zakresie tych umiejętności, w których wyniki uzyskiwane na egzaminie okazywały się niskie.
4. W dalszym ciągu omawiać na lekcjach z uczniami wyniki przeprowadzonych w szkole próbnych i właściwych egzaminów oraz innych badań wewnątrzszkolnych.
5. Ciągłe motywować uczniów do osiągania lepszych wyników, które przeniosą się na wynik egzaminu po klasie ósmej oraz przyszły wybór szkoły.
6. Należy rozwijać wzajemną komunikację między szkołą a rodzicami na temat analiz sprawdzianów bieżących, egzaminów próbnych i egzaminu właściwego oraz płynących z nich wniosków.
7. Stosować w procesie dydaktycznym różnorodne metody, formy, sposoby, działania wychowawcze, które będą prowadziły do nabycia przez uczniów wiadomości i umiejętności niezbędnych do osiągnięcia wysokich wyników na egzaminie ósmoklasisty.
8. Umożliwić uczniom udział w zajęciach pozalekcyjnych (grupowe lub indywidualne), na których doskonalone będą umiejętności egzaminacyjne oraz poszerzane ich zainteresowania.

Kontrola przestrzegania przepisów prawa oświatowego i statutowego przez nauczycieli.

W roku szkolnym 2021/22 w zakres kontroli wchodziło:

- a. Kontrola bazy dydaktycznej.

- b. Systematyczność prowadzenia dokumentacji,
- c. Kontrola tematyki spotkań z rodzicami
- d. Kontrola wdrażania „Procedur bezpieczeństwa higieniczno – sanitarnego ograniczającego rozprzestrzenianie się wirusa sars-cov- 2 na terenie Szkoły Podstawowej w Gwoźnicy Dolnej
- e. Zgodność działań wychowawczych z programem wychowawczo – profilaktycznym szkoły
- f. Kontrola działań mających na celu poprawę estetyki pisma u uczniów wszystkich klas na wszystkich przedmiotach w klasach od I do VIII.

Podstawowym zadaniem wynikającym z kontroli była ocena stanu technicznego budynku, która obejmowała: przegląd gazowy, kominiarski, elektryczny, bhp, gaśnic oraz placu zabaw oraz badania jakości wody. Oceniono stan bezpieczeństwa w szkole oraz znajdujących się w nim urządzeń i instalacji.

Jak co roku nauczyciele przed rozpoczęciem roku szkolnego zostali zobowiązani do zapoznania się z regulaminem bhp obowiązującym w szkole oraz procedurami postępowania w sytuacjach szczególnych związanych z opieką nad uczniami, w tym z regulaminem dyżurowania. Kolejnym zadaniem wynikającym z kontroli była prawidłowość i systematyczność prowadzenia dokumentacji szkolnej przez nauczycieli. Wszyscy wdrożyli się do pracy z dziennikiem elektronicznym, jednak wpisy tematów oraz kontrola frekwencji nie zawsze prowadzone były systematycznie. System librus co miesiąc generuje „braki realizacji”, wynikające z niezapisanych tematów zajęć. Po mojej interwencji braki te były uzupełniane. Kontakty wychowawców z rodzicami były systematyczne i rzeczowe, często też prowadzone drogą telefoniczną w celu prowadzenia indywidualnej konsultacji.

W ramach kontroli wdrażania „Procedur bezpieczeństwa higieniczno – sanitarnego ograniczającego rozprzestrzenianie się wirusa sars-cov- 2 na terenie Szkoły Podstawowej w Gwoźnicy Dolnej” sprawdzałam wybiórczo czy wszyscy przestrzegają przepisy zawarte w regulaminie. Nie stwierdziłam uchybień. Dla pracowników zapewnione były maseczki, środki dezynfekcyjne, rękawice. Dezynfekcja pomieszczeń prowadzona była na bieżąco, celem zapewnienia maksimum bezpieczeństwa ograniczono czasowo możliwość wchodzenia rodziców uczniów na teren szkoły, oraz kontrolowany przepływ osób postronnych.

Kontrolowałam także jakość działań dydaktyczno – wychowawczych prowadzonych przez szkołę. Realizowaliśmy zadania ujęte w *Programie wychowawczo- profilaktycznym* przemyślane i dostosowane do warunków naszej placówki. Każdy wychowawca opracował plan pracy wychowawczej swojej klasy zgodny ze szkolnym programem, który obejmował wszystkie obszary. Analizowałam treści klasowych programów wychowawczych oraz zapisów godzin wychowawczych pod kątem ich zgodności z programem szkolnym. Formy pracy wychowawczej nauczycieli i wychowawców służyły wychowaniu do wartości kształtowaniu postaw uczniów.

Monitoring obejmował:

1. Bezpieczeństwo uczniów na terenie szkoły.
2. Monitoring prowadzenia wsparcia psychologiczno – pedagogicznego dla wszystkich uczniów z uwzględnieniem zróżnicowania ich potrzeb rozwojowych i edukacyjnych.
3. Udział uczniów w kształceniu na odległość.

Zadania wynikające z monitoringu dotyczyły bezpieczeństwa uczniów w szkole. Na początku roku szkolnego przypomniano regulamin bhp oraz regulamin dyżurów. Szczególnie uczulono dzieci na zachowanie zasad bezpieczeństwa podczas zajęć sportowych, pobytu na placu zabaw, wychodzenia i schodzenia na I piętro z zachowaniem ostrożności na schodach oraz podczas pauz. Nauczyciele pełnili swoje obowiązki zgodnie z ich przydziałem oraz planem

dyżurowania. Ze względu na bezpieczeństwo sanitarne uczniów szkoła zrezygnowała z części wyjazdów i wyjść poza budynek szkoły oraz ograniczano także czasowo kontakty uczniów między klasami w czasie największego zagrożenia pandemią. Na przerwach na korytarzach, oraz innych ciągach komunikacyjnych obowiązywało noszenie maseczek. W każdej klasie zamieszczono płyny do dezynfekcji rąk oraz stolików i używanych przez nauczycieli i uczniów pomocy naukowych. Mimo że zdarzały się przypadki zachorowań nauczycieli i uczniów na koronawirusa, zachowane zostały obowiązujące normy bezpieczeństwa. W trakcie roku szkolnego 2021/22 w szkole na krótko były zawieszone zajęcia ze względu na covid. Monitorowałam także organizowanie wsparcia psychologiczno-pedagogicznego dla wszystkich uczniów przez wychowawców. W ramach podjętych działań nauczyciele często kontaktowali się z rodzicami oraz uczniami, wyjaśniali przyczyny problemów w nauce, a także innych związanych z nauką zdalną. Wskazywali również rodzicom możliwość szukania pomocy w poradni psychologiczno-pedagogicznej lub też w innych instytucjach. Obserwowałam także zaangażowanie i udział uczniów w kształceniu na odległość. Dzieci systematycznie i regularnie logowały się na zajęciach lekcyjnych prowadzonych na platformie Teams. Aktywność uczniów na zajęciach była różna, tutaj często dużo zależało od nauczyciela prowadzącego zajęcia.

Klasyfikacja uczniów:

W roku szkolnym 2021/22 promocję do klasy programowo wyższej uzyskało 22 uczniów, w tym 4 ukończyło szkołę podstawową. Żaden uczeń w szkole nie otrzymał oceny niedostatecznej, nie odbyły się również egzaminy poprawkowe.

Zbiorcze zestawienie wyników klasyfikacji uczniów na koniec roku szk. 2021/2022

Klasa	Liczba uczniów	Bez ocen ndst.	Z ocenami 1-2 nast..	Z 3 i więcej ocenami nast..	Liczba uczniów ze śr. pow, 4,75	Średnia klasy
IV	4	4	0	0	2	4,57
V	2	2	0	0	1	4,57
VI	4	4	0	0	2	4,70
VII	3	3	0	0	0	4,19
VIII	4	4	0	0	1	3,68
Ogółem	17	17	0	0	6	-----

Średnia ocen z poszczególnych przedmiotów

Prze Klasa	Rel	J.pol	J.ang	J.nie	Mat	His	Przy	Geo	Biol.	Chem	Fiz	Plast.	Muz.	Tech.	Inf.	W-f	Edb	wos
IV	5,5	4,25	4,5	-	4,0	4,25	4,0	-	-	-	-	4,5	4,75	5,0	4,75	4,81	-	-

V	5,5	4,5	4,0	-	4,5	4,0	-	4,5	4,0	-	-	4,5	5,00	4,5	3,5	5,15	-	-
VI	5,5	4,25	4,75	-	4,25	4,0	-	4,0	4,5	-	-	5,0	5,25	4,5	4,25	5,01	-	-
VII	5,6	4,0	3,33	3,33	4,0	4,0	-	4,0	3,33	4,0	4,33	4,0	4,66	-	4,0	4,64	-	-
VIII	5,0	3,5	3,75	2,75	3,0	3,5	-	3,75	3,5	3,25	4,25	-	-	-	3,5	4,72	4,25	4,0

Zestawienie ocen z zachowania

Klasa	Liczba uczniów	Wzorowe	Bardzo dobre	Dobre	Poprawne	Nieodpowiednie	Naganne
IV	4	2	2	0	0	0	0
V	2	2	0	0	0	0	0
VI	4	4	0	0	0	0	0
VII	3	1	2	0	0	0	0
VIII	4	1	1	2	0	0	0
Ogółem	17	10	5	2	0	0	0

Frekwencja uczniów

W tym roku uczniowie klas starszych mieli dość wysoką frekwencję pomimo sytuacji związanej z pandemią i kwarantanną. Inaczej było w młodszych klasach oraz w oddziale przedszkolnym gdzie frekwencja była znacznie obniżona. Nauczanie zdalne dawało możliwość udziału w lekcjach, nawet przy niewielkiej niedyspozycji zdrowotnej.

Zestawienie frekwencji:

Klasa	0	II	III	IV	V	VI	VII	VIII
Frekwencja	77%	75 %	77,7%	94,56%	97,73%	86,07%	90%	86%

Egzamin ósmoklasisty

Uczniowie klasy VIII przystąpili do egzaminu ósmoklasisty. Troje z nich pisało egzamin standardowy, natomiast jeden z uczniów mający orzeczenie z poradni pisał egzamin dostosowany. Wyniki przedstawiają się następująco:

Uczniowie	Język polski	Matematyka	J. angielski
PB	62%	80%	84%
WD	60%	56%	36%

KD-uczeń z orzeczeniem	87%	68%	98%
MK	67 %	56 %	95 %
Średnia	69%	65 %	78,25 %
Stanin	Stanin (60-76) 6	Stanin (60-76) 6	Stanin (77-88) 7

Uczniowie napisali testy stosunkowo dobrze, uzyskując w miarę dobre wyniki. W tabeli wyniki te porównano do skali staninowej , chociaż przy małej ilości uczniów stosuje się to przy ilości ponad 5 osób w klasie (tu było ich tylko 4), a uczniowie z orzeczeniem w ogóle nie są brani pod uwagę. Wyniki te są dla szkoły satysfakcjonujące biorąc pod uwagę średnią całej klasy.

Biblioteka szkolna

W ramach pracy biblioteki wypożyczono 181 książek, najwięcej w klasach II i III.

Rozwój zainteresowań dzieci

Mimo obostrzeń związanych pandemią starano się rozwijać zainteresowania uczniów podczas zajęć dodatkowych organizowanych w ramach godzin do dyspozycji dyrektora szkoły.

Zajęcia dodatkowe prowadzone dla uczniów (z godzin do dyspozycji dyrektora szkoły)

Lp.	Nazwa zajęć	Uczestnicy	Termin
1.	Szachy	Kl. II/III	Cały rok szkolny - 1 godz.
2.	Robotyka	Kl. VI	Cały rok szkolny - 1 godz.
3.	Kółko z j. angielskiego	Kl. VIII	Cały rok szkolny - 1 godz.
4.	Kółko z matematyki	Kl. VIII	Cały rok szkolny - 1 godz.
5.	Zajęcia rewalidacyjne	K. Dopart	Cały rok szkolny – 2 godz.

Obserwacje lekcji

W roku szkolnym 2021/22 obserwowałam 2 lekcje, były to lekcje prowadzone stacjonarnie. Obserwacje odbywały się w jednym w każdym semestrze, nauka zdalna nieco ograniczyła realizację planu nadzoru w tym zakresie, ponieważ były zaplanowane po 2 obserwacje w każdym semestrze. Celem obserwacji było wykorzystywanie w procesach edukacyjnych narzędzi i zasobów cyfrowych oraz bezpieczne i efektywne korzystanie z tych technologii na języku angielskim oraz wdrażanie podstawy programowej kształcenia ogólnego z matematyki i indywidualizacja metod pracy z tego przedmiotu.

Na ich podstawie obserwacji stwierdzam, że lekcje przebiegały prawidłowo nauczyciele wykazali się dużą znajomością obsługi platform internetowych, tworzyli przyjazną atmosferę zajęć, motywowali uczniów do nauki poprzez uświadamianie im celów zajęć, organizowali je w sposób sprzyjający wzajemnemu uczeniu się uczniów, uczniowie w trakcie zajęć nabywali umiejętności określone w podstawie programowej, byli aktywni a nauczyciele byli merytorycznie i rzeczowo przygotowani do prowadzonych zajęć.

Dojrzałość szkolna

Z czworga dzieci oddziału przedszkolnego tylko dwoje z racji wieku 6 lat podlegało diagnozie dojrzałości szkolnej. Dzieci te osiągnęły dojrzałość szkolną i są gotowi do podjęcia nauki w szkole. Przeprowadzona diagnoza gotowości szkolnej badała 4 obszary rozwoju dziecka tj. fizyczny, poznawczy, społeczny i emocjonalny.

Wyniki przedstawiają się następująco:

Imię i nazwisko	Wynik (max 148 pkt)	Obszar rozwoju dziecka			
		fizyczny max 33 pkt	poznawczy max 84 pkt	społeczny max 23 pkt	emocjonalny max 8 pkt
PD	118 pkt 80 %	30 pkt 91% poziom wysoki	66 pkt 79% poziom wysoki	17 pkt 74 % poziom przeciętny	5 pkt 62 % poziom przeciętny
TW	129 pkt 87 %	30 pkt 91% poziom wysoki	74 pkt 88% poziom wysoki	18 pkt 78% poziom wysoki	7 pkt 88% poziom wysoki

Organizacja i warunki kształcenia pozwalają wszystkim uczniom na jednakowy udział w zajęciach lekcyjnych i pozalekcyjnych.

Szkoła jest otwarta i życzliwa dla uczniów, którzy traktowani są zawsze bardzo indywidualnie. Niewielka ilość uczniów w klasach sprawia, że nauczyciele i wychowawcy mają bardzo dobry kontakt z dziećmi. Cechuje ich życzliwość i otwarcie na ich problemy. Działający w szkole Samorząd Uczniowski funkcjonuje na zasadach zgodnych ze Statutem Szkoły oraz własnym regulaminem. Uczniowie klas IV – VIII, jak co roku, wybrali spośród nauczycieli swojego opiekuna, który sprawował opiekę nad pracą samorządu oraz miał pieczę nad planowaniem i organizacją przedsięwzięć za które był odpowiedzialny Samorząd Uczniowski w tym roku szkolnym.

Opieka i wychowanie

Zadania wychowawcze, które dostosowano do potrzeb środowiska lokalnego oraz potrzeb rozwojowych uczniów, realizowane były zgodnie z programem wychowawczo - profilaktycznym.

Praca zdalna

Zajęcia odbywały się z wykorzystaniem dziennika elektronicznego oraz platformy Microsoft Teams zgodnie z zaleceniami Ministerstwa Nauki i Sportu. Nauczyciele wykorzystywali różne narzędzia pracy udostępnione w sieci. Korzystali z aplikacji internetowych, e-podręczników i e-ćwiczeń. Dzieci systematycznie logowały się na lekcjach, w większości przypadków były pracowite, w miarę systematycznie odsyłały zlecone zadania.

Remonty i poprawa warunków pracy szkoły

W roku szkolnym 2021/22 przeprowadzono remonty:

- Odmalowano 5 sal lekcyjnych oraz korytarz główny,
- W jednej z sal wymieniono nierówną podłogę.
- Wyremontowano drzwi wejściowe do sal lekcyjnych na parterze.
- Pomalowano meble w oddziale przedszkolnym.

Wnioski ze sprawowanego nadzoru pedagogicznego wysunięto na podstawie kontroli, monitoringu i obserwacji:

1. Kontynuować działania opiekuńczo –wychowawcze mające na celu zapewnienie uczniom maksimum bezpieczeństwa zdrowotnego w szkole w związku z covid – 19.
2. Kontynuować działania mające na celu poprawę estetyki pisma u uczniów wszystkich klas na wszystkich przedmiotach w klasach od I do VIII oraz pracować na ogólną estetyką wykonywania zadań przez ucznia.
3. Systematycznie uzupełniać dziennik lekcyjny przez nauczycieli, szczególnie jeśli chodzi o odnotowywanie wykorzystywania technologii informacyjno-komunikacyjnej.
4. Dostosować WSO do potrzeb szkoły